



Ministero dell'Istruzione e Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Statale "Ettore Sacconi"
Via Umberto I° n. 7 - 01016 TARQUINIA (VT)

@mail PEO: VTIC821003@ISTRUZIONE.IT @mail PEC: VTIC821003@PEC.ISTRUZIONE.IT
Telefono 0766-840899 C.M. VTIC821003 C.F. 80018410565

Prot. 11066 del 29-10-2024

Relazione illustrativa - Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

| | |
|-----------------------|--|
| Premessa | <p>- <i>VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;</i></p> <p>- <i>VISTI i verbali del Collegio Docenti di settembre ed ottobre 2024 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;</i></p> <p>- <i>VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022-25;</i></p> <p>- <i>VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2016-18 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;</i></p> <p>- <i>VISTA la nota MIM 36704 del 30/09/24 di assegnazione delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2024-25 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegare all'ipotesi di contratto integrativo;</i></p> <p>- <i>VISTO il decreto di costituzione del Fondo prot. 10094 del 8 OTTOBRE 2024;</i></p> <p>- <i>VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;</i></p> |
| Obiettivo | <p><i>Quantificare e finalizzare l'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitare le verifiche da parte degli organi di controllo e rispettare la trasparenza nei confronti del cittadino</i></p> |
| Modalità di Redazione | <p><i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. La formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" è presente nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria per le parti ritenute non pertinenti.</i></p> |
| Finalità | <p><i>Per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato che appartiene sia all'area professionale della funzione docente che a quella dei servizi generali, tecnici e amministrativi, verranno utilizzate le risorse pertinenti riferite all'anno 2024-25</i></p> |
| Struttura | <p><i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità</i></p> |

di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

| | |
|---|--|
| Data di sottoscrizione | Preintesa: ----- |
| | Contratto: 29 OTTOBRE 2024 |
| Periodo temporale di vigenza | Anni 2024-25 |
| Composizione della delegazione trattante | Parte Pubblica (dirigente scolastico): <ul style="list-style-type: none"> • Dilva Boem Dirigente Scolastico pro tempore; |
| | RSU DI ISTITUTO Componenti: 1) Palma M. Teresa 2) Menegaldo M.Grazia 3) Vestita Cristina 4) Tosoni Stefano |
| | Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISL SCUOLA-ANIEF SCUOLA – SNALS SCUOLA Firmatarie del contratto: FLC/CGIL-CISLSCUOLA-ANIEF-SCUOLA-SNALS SCUOLA |
| Soggetti destinatari | Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo "E. Sacconi" |
| Materie trattate dal contratto integrativo | <i>art. 22 CCNL 2016-18</i> c.1 l'attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro ; c.2 i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto ; c.3 i criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relativa all'alternanza scuola- lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari , eventualmente destinate alla remunerazione del personale; c.4 i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art. 1 , comma 127 , della legge n. 107/2015; c.5 criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>c.6 i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e/o uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</p> <p>c.7 i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione docenti.</p> <p>c.8 i criteri generali per l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra la vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione).</p> <p>c.9 i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto all'attività didattica</p> |
| Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione | Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa. | È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? In attesa di certificazione |
| | | Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? Nessun rilievo |
| | Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria | È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009". |
| | | È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009". |
| | | È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009". |
| La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009. | | |
| Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme: | | |
| a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale ed integrativo b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; dalle Leggi 190/2014 e n.107/2015 c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio d) dalla compatibilità economico-finanziaria e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale f) è conforme al PTOF 2022-25 – RAV – PdM –Organigramma di Istituto g) POF 2024-25 adottato dal Collegio docenti | | |

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

"Il sistema delle relazioni sindacali ha come finalità quella di creare per i dipendenti le migliori condizioni di lavoro per favorire la crescita professionale e nello stesso tempo migliorare l'efficacia e l'efficienza dei servizi svolti all'interno delle istituzioni. Tale sistema di relazioni è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

*La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. **La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dalle norme vigenti**. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca, di valutazione, di formazione del personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del Consiglio d'istituto.*

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree docenti ed ata e dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'istituto.

Per i docenti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni:

- funzionali all'insegnamento;
- Progetti educativo-didattici;
- ore aggiuntive di insegnamento;
- di recupero e di valorizzazione delle eccellenze;
- autoformazione per supporto utilizzo piattaforme ed innovazione tecnologica

La progettazione è limitata alle iniziative che è possibile realizzare, come indicate nel POF 2024-25 (salvo ulteriori integrazioni durante l'a.s.)

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

| RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA. | |
|---|--|
| Articolo 1 | <i>Le parti prendono atto della quantità complessiva delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione nella bozza di contrattazione di istituto comunicata precedentemente alle parti sindacali.</i> |
| Articolo 2 | <i>Per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato che appartiene sia all'area professionale della funzione docente che a quella dei servizi generali, tecnici e amministrativi, verranno utilizzate le risorse pertinenti riferite all'anno scolastico 2024-25 La ripartizione delle risorse del fondo, si riferisce all'area professionale della funzione docente, orientata prevalentemente agli impegni didattici, favorendo l'espletamento di ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento ed a quella dei servizi generali, tecnici ed amministrativi. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF.</i> |
| Articolo 3 | <i>Il Dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale e qualora le parti non raggiungano la sottoscrizione si seguirà la procedura prevista dal CCNL 2016-18.</i> |

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

| CNL | DESCRIZIONE | LORDO DIP | LORDO STATO |
|---------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| Art.88 | Impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica. | | |
| comma 2/a | | | |
| Art.88 | flessibilità organizzativa e didattica. | | |
| comma 2/a | | | |
| Art.88 | Attività aggiuntive di insegnamento € | | |
| comma 2/b | | | |
| Art.88 | Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo. | 3.636,00 | 4.904,59 |
| Art.88 | Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento. | 18.127,68 | 24.055,43 |
| Art.88 | Prestazioni aggiuntive del personale ATA € | | |
| ART. 47 C. 1/B | Incarichi aggiuntivi ATA | 3.982,97 | 5.285,40 |
| Art.88 | Collaborazione al dirigente scolastico N.2 UNITA' | 4.000,00 | 5.308,00 |
| Art.88 | indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo | | |
| Art.88 | indennità di bilinguismo e di trilinguismo | | |
| Art.88 | Sostituzione DSGA | | |
| Art.88 | Indennità di direzione spettante al DSGA | 6.295,00 | 8.353,47 |
| Art.88 | Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del PTOF. | | |
| Comma 2/k | Docenti € | 12.320,00 | 16.348,64 |
| | Ata € | 11.633,89 | 15.438,17 |
| Art.88 comma 2/l | Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni. | 1000,00 | 1.327,00 |
| Art. 89 | DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati. | | |
| Art.87 | Avviamento alla pratica sportiva – Gruppo Sportivo | 1.153,52 | 1.530,72 |
| Art. 33 | Risorse funzioni strumentali | 5.062,61 | 6.718,08 |
| ART.78 | FORMAZIONE DOCENTI ART.78 | 3.663,91 | 4.862,01 |
| | ORE ECCEDENTI DOCENTI | 3.632,92 | 4.820,88 |
| | ORE ECCEDENTI ATA | | |
| | Indennità AT | 1.600,00 | 2.123,20 |
| | Valorizzazione personale docente | 10.962,92 | 14.547,79 |
| | Valorizzazione personale ATA | 4.698,40 | 6.234,78 |
| TOTALE | | L.D. € 91.829,82 | L.S. € 121.858,17 |

Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la impegni individuali e per le modalità organizzative

In attesa della definizione degli strumenti adeguati, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Esclusione di incentivi distribuiti a "pioggia" o in maniera indifferenziata;
- Verifica dei progetti realizzati con i fondi contrattuali con particolare riferimento al conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- Previsione di incentivi in misura cospicua per premiare le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. lgs. N° 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sez. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n° 150/2009

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, RAV, PdM, dal piano delle Attività proposto dal DSGA e dai connessi processi di autovalutazione ed autoanalisi d'istituto. L'accordo tende:

- 1) alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse.
I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.
- 2) Alla soddisfazione degli indicatori di qualità interni ed esterni, per i quali è prevista un'azione di monitoraggio in base alle attese ed al livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative.
- 3) Ad ottimizzare l'azione organizzativa ed amministrativa dei servizi .
- 4) Aumentare il livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi e quello dei fruitori degli interventi educativi.
- 5) A garantire l'efficiente e efficace andamento didattico, organizzativo, funzionale e dei servizi amministrativi.

Sez. G – altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato attuale, derivanti dalle somme assegnate per l' anno scolastico di riferimento.

L'intera ipotesi di accordo sarà trasmessa all'ARAN ed al CNEL entro 5 gg dalla sottoscrizione.

TARQUINIA, 29 OTTOBRE 2024

Il Dirigente Scolastico
Dilva Boem

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa