

## Corso Lingua Inglese LIVELLO B1 DOCENTI 2

ID percorso 302694

### Calendario e programma del corso

<b>5 febbraio 2025</b> <b>Orario 16.00-19.00</b>	Presentazione corso ed esame. Riepilogo delle strutture base al presente e al passato. Reading & writing Part 1: identificazione del contesto; familiarizzazione con la comprensione del testo e la sua parafrasi. Listening activities
<b>10 febbraio 2025</b> <b>Orario 16.00-19.00</b>	Connectors and paraphrasing. Writing: presentazione della sezione per avviare strategie d'approccio alla prova e ai vari tipi di testo Part 1 focus su e-mail e i 4 elementi fondamentali da elaborare. Speaking activities
<b>19 febbraio 2025</b> <b>Orario 16.00-19.00</b>	Presentazione del listening test: familiarizzazione con il format della prova in 4 test. Esercitazione nel chiedere e rispondere in modo appropriato; Azioni future (varie tipologie di futuro); phrasal verbs. Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana: online purchases and customer's claim. Writing part 1: e-mail.
<b>22 febbraio 2025</b> <b>Orario 8.00-13.00</b>	Grammar: Present perfect. Mock test guidato; correzione esplicativa. Speaking activities: simulation
<b>5 marzo 2025</b> <b>Orario 16.00-19.00</b>	Passive forms (present and past simple). Guida al listening parti 3 e 4: importanza della previsione del contenuto; uso della parafrasi in part 4; elementi essenziali ed elementi ridondanti. Reading parte 2: le differenti abilità di lettura (skimming; scanning e lettura nel dettaglio) Speaking activities simulation. Speaking parts 3 and 4: importanza della comunicazione interattiva; rispettare i turni di parola e non sopraffare il partner; il lessico non noto può essere parafrasato
<b>15 marzo 2025</b> <b>Orario 8.00-13.00</b>	Mock test; correzione commentata. Speaking activities: simulation
<b>19 marzo 2025</b> <b>Orario 16.30-18.30</b>	Present perfect continuous) Reading part 3: testo con risposte multiple e part 4 (test con gaps) identificare gli elementi che consentono di connettere due proposizioni (congiunzioni; tempi verbali...). Listening activities Writing: uso di strategie d'approccio.
<b>19 marzo 2025</b> <b>Orario 16.30-18.30</b>	Obligation and necessity. Indirect speech. Writing part 2: l'importanza della storia; cosa dire e come esporlo; Speaking part 1: accrescere la consapevolezza di cosa potrebbe essere chiesto e delle possibili risposte in forme diverse
<b>24 marzo 2025</b> <b>Orario 16.30-18.30</b>	Azioni ipotetiche (conditional 0/1/2) Reading part 6: importanza della grammatica, dei phrasal verbs e delle loro caratteristiche; part 5: strategie di risposta, importanza dei particolari che nel brano fanno predire l'elemento mancante da inserire. Speaking part 2: data una immagine, il candidato la commenta e descrive, la ambienta, esprime un'opinione (aggettivi in ing and ed)
<b>31 marzo 2025</b> <b>Orario 16.30-18.30</b>	Speaking simulations; Reading tests parts 4-5-6; Writing a story
<b>9 aprile 2025</b> <b>Orario 16.30-18.30</b>	Speaking simulations; Listening tests parts 2-3-4; Writing an e-mail

FORMATORI

*Prof. ssa Santucci Lucilla*

*Prof. ssa Milizia Barbara*