



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo Statale *Ettore Sacconi*

Via Umberto I n.7 - 01016 TARQUINIA (VT)

@mail PEO: VTIC821003@ISTRUZIONE.IT @mail PEC: VTIC821003@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 800184120565 Tel. 0766-840899

PROGRAMMA LABORATORIO SUL CAMPO DM66/23

TITOLO: “La valutazione dell’apprendimento nella didattica innovativa”

Formatrice: Prof.ssa Maria Elisabetta De Masi

Obiettivo: Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado una solida base teorica e pratica sulla valutazione, con l'obiettivo di promuovere una didattica innovativa e centrata sullo studente. Attraverso l'approfondimento di strumenti digitali, metodologie innovative e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, i partecipanti saranno in grado di valutare l'apprendimento in modo efficace, personalizzato e coerente con la normativa vigente, supportando così la crescita e lo sviluppo di ogni alunno.

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria

Durata: 2 incontri per un totale di 10 ore

Calendario: 21 e 22 marzo scuola secondaria di primo grado; 28 e 29 marzo scuola primaria.

Programma Dettagliato:

Incontro 1: La valutazione alla luce della Legge 150/2024: evoluzioni e sfide nella scuola primaria e secondaria

- Analisi della Legge 150/2024: principali novità in materia di valutazione.
- Approfondire i concetti chiave della valutazione (formativa, sommativa, autentica, per competenze) e la loro applicazione nei diversi contesti scolastici.
- Definire gli obiettivi della valutazione alla luce della nuova legge, considerando le specificità dei diversi gradi di scuola.

Incontro 2: Strumenti digitali per la valutazione formativa: un supporto all'apprendimento

- Panoramica degli strumenti digitali per la valutazione formativa (piattaforme LMS, strumenti di creazione di quiz, app).
- Vantaggi e sfide nell'utilizzo degli strumenti digitali.
- Come scegliere lo strumento giusto per le proprie esigenze.

Incontro 3: L'osservazione sistematica e il feedback personalizzato: al centro della valutazione

- L'importanza dell'osservazione sistematica per monitorare i progressi degli studenti.
- Strumenti e tecniche di osservazione.
- Il feedback formativo e la sua funzione nel processo di apprendimento.
- Come utilizzare l'intelligenza artificiale per personalizzare il feedback.

Incontro 4: La valutazione per competenze: un approccio centrato sullo studente

- Concetto di competenza e sua declinazione nella scuola primaria e secondaria
- Strumenti per valutare le competenze.
- Esempi di attività di valutazione per competenze.
- Come utilizzare le rubriche per fornire un feedback chiaro e costruttivo.

Incontro 5: L'intelligenza artificiale a supporto della valutazione: opportunità e sfide

- Applicazioni dell'intelligenza artificiale nella valutazione (correzione automatica, analisi dei dati, feedback personalizzati).
- Potenzialità e limiti dell'IA nella valutazione.
- Etica e privacy nell'utilizzo dell'IA.

Si ricorda che il laboratorio potrà partire solo al raggiungimento di n° 5 iscritti.

Il Dirigente Scolastico
F.to Dilva BOEM

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.